

# Opettajan ohjaus: Tietoa kulutuksesta

## Teema

- Kulutuksen vaikutus ilmastoon ja ympäristöön sekä uudelleenkäytön mahdollisuudet

## Suositteltu kesto tunneissa

- 30 min.

## JOHDANTOKURSSI

## Johdanto

Tietoa kulutuksesta tarjoaa johdannon kestäväan rakentamiseen ja rakennusmateriaalien uudelleenkäyttöön liittyvään sanastoon, elementteihin ja käsitteisiin. Opetuselementti sisältää faktoja opiskelijoilleammattioppilaitoksissa niin yksityisen kulutuksen, kansallisen kulutuksen kuin tietenkin rakennusalan kulutuksen osalta. Opetus pyrkii tarjoamaan tietoa ja käsitteitä sekä lisäämään oppisopimusopiskelijoiden motivaatiota työskennellä sellaisten aiheiden parissa, jotka liittyvät rakennusmateriaalien uudelleenkäyttöön.

## Valmistelu

Opetuselementti on hyvä johdanto aiheen syvällisempään käsittelyyn - opettajan on siksi suunniteltava, mikä opetuselementti tulee sen jälkeen.

Oppilailta tulee olla mahdollisuus internetin käyttöön.

## Oppimistavoitteet

Pääasialliset oppimistavoitteet:

- Saadatietoa ilmasto- ja ympäristöongelmista.
- Pystyä antamaan esimerkkejä kulutuksen vaikutuksesta ilmastoon ja ympäristöön.
- Pystyä antamaan esimerkkejä rakennusteollisuuden vaikutuksesta ilmastoon ja ympäristöön.

Syventävät oppimistavoitteet:

- Olla tietoinen rakennusteollisuuden mahdollisuuksista vähentää kulutusta.
- Olla tietoinen siitä, miten voit ammattilaisena vähentää kulutusta.

## Sisältö ja tarkoitus

- Kulutuksen vaikutus ilmastoon ja ympäristöön yleisesti

# Opettajan ohjaus: Tietoa kulutuksesta

- uudelleenkäytön vähennyspotentiaali
- Yksityiselämän esimerkit Ammattimaiset esimerkit Pohjoismaista sekä makro- (rakennusteollisuuden) että mikro- (rakennusalan ammattilaisen) näkökulmasta
- Viisi kysymystä kulutuksesta - oppiskelija voi löytää vastaukset tekstistä ja mahdollisesti myösetsiä tietoa muista tietolähteistä.
- Tietoa kulutuksesta pyrkii lisäämään oppiskelijoidentietoa sekä yksityiskulutuksesta että rakennusteollisuuden kulutuksen vaikutuksesta ilmastoon ja ympäristöön.

## Ehdotus opetussuunnitelmaksi

### Opettajan esittely (5 min)

Esittely sisältää aiheet:

- Näytä, mistä kulutusta koskevat tiedot löytyvät verkkosivustolta.
- Nopea katsaus sisältöön ja kysymyksiin

### Omatoinen opiskelu (20 min)

- Lue teksti ja seuraa linkkejä saadaksesi lisätietoja (videoita, interaktiivista tietoa) mahdollisesti.
- Muotoile 1-2 kysymystä resursseista, ilmastosta/ympäristöstä ja uudelleenkäytöstä
- Vaihda parisi kanssa ja vastatkaa toistenne kysymyksiin

### Yhteenveto yhdessä (5 min.)

- Esimerkkejä oppilaiden omista kysymyksistä ja vastauksista
- Kysymyksiä?

## Differentiointi

Opetuselementti voidaan eriyttää luokka- ja yksilötasolla

Luokkaeriytyminen tapahtuu niin, että opettaja voi valita sisällyttää tai jättää pois osan, jossa oppilaat itse muotoilevat ja vastaavat toistensa kysymyksiin.

Yksilöeriytyminen tapahtuu siten, että oppilaat voivat valita lukevansa vain tekstin/saada tekstin luettuna tai siirtyä videoihin ja interaktiivisille verkkosivustoille, joissa he voivat saada lisätietoja. Lisäksi on mahdollisuus siihen, että oppilaat voivat itse löytää relevantimpaa tietoa.



# Opettajan ohjaus: Tietoa kulutuksesta

## Palaute ja arviointi

Mahdollisesti omista muotoilluista kysymyksistä ja vastauksista voi saada viitteen siitä, missä määrin oppilaat ovat pohtineet resurssiongelmien ja uudelleenkäytön merkitystä. Seuraava opetuselementti "yhteisökeskustelu" antaa lisätietoja hyödyn asteesta. Mitä enemmän oppilas voi käyttää tietoa ja käsitteitä "kulutuksen tosiasioista" "yhteisökeskusteluun", sitä parempi.

